

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**1.**

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Физика
4.	Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций.**

<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>ОПК-8</b> – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-2 УК-4, УК-6	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности; - основные правила общения с коллегами,	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)
Основной этап	УК-1, УК-2, УК-4 УК-6, ОПК-8				Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы  Выполнение лабораторных работ

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
4. Заключительный этап <b>Типовые задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b>	УК-2, УК-4, УК-6	родителями и обучающимися;	информацией отобранной и структурированной для выполнения	- технологиями организации сотрудничества в коллективе;	Подготовка презентации для защиты проекта  Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта)  Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания)
		- приемы организации	структурированной для выполнения	сотрудничества в коллективе;	
<b>Установочная конференция (консультация, руководство практикой кафедры):</b>					
		- основные научные достижения в области педагогики	деятельности;	технологии и оформления научных статей	
		Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	
Баллы		области педагогики	Критерии оценивания:	технического	
5	- план составлен своевременно, проведен анализ предстоящей деятельности	методические материалы по предмету	уверенной и глубокой речи;	содержание в области	содержание в работе студента в работу, области
2	- план составлен поверхностно, не учтены особенности	(математика, физика);	особенности заданий	математики/физики).	
0	- материал отсутствует.		основные виды	практики,	
		- основные современные научные достижения	документов в профессиональной деятельности;		
<b>Выполнение лабораторных работ (общее количество ЛР – 8 шт.):</b>					
Баллы		Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	
3-4	- задания лабораторной работы выполнены с неточностями, не требующими исправлений; работы, дает комментарии	работы выполнены с замечаниями, студент свободно ориентируется в результате	профессиональной деятельности;	допустимы 1-2 небольшие	
2	- задания лабораторной работы выполнены с неточностями, требующими исправлений; ориентуется в результате работы	с замечаниями, студент может самостоятельно их	области современных		
1	- результат лабораторной работы содержит грубые ошибки, студент затрудняется с исправлениями, не может дать комментарий по результату работы	научных достижений по предмету;	научных достижений по предмету;		
0	- материал отсутствует		предмету;		
			- осуществлять подготовку		
<b>Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта):</b>					
Баллы		Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	Критерии оценивания:	
15	Студент на защите показал: а) глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.	исследований в соответствии с заданными требованиями.	исследований в соответствии с заданными требованиями.	исследований в соответствии с заданными требованиями.	
10	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) хорошее знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.				
5	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.				

0-1	Студент на защите показал: а) недостаточные знания специфики предметной области и информационных технологий, применяемых в ней; б) неумение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) слабые знания большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
-----	---

– Подготовка презентации для защиты проекта

Баллы	Критерии оценивания (характеристика выступления):
1	Сформулирована цель работы
1	Понятны задачи и ход работы
2	Информация изложена полно и четко
1	Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации
4	Сделаны выводы
2	Единый стиль оформления
1	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой
1	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах
1	Ключевые слова в тексте выделены
1	Общее впечатление от просмотра презентации

– Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания):

Баллы	Критерии оценивания:
30-20	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы
11-19	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы
1-10	Отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы
0	Отчет не предоставлен

**Типовое задание лабораторной работы:**

**Задание 1.** Изучите соответствующие разделы справочных пособий:

- Оформление текста в LaTeX (Глава 12. Плавающие объекты).
- LaTeX в примерах (5. Набор графики).
- Столяров А.В. Сверстай диплом красиво: LaTeX за три дня (7.1. Плавающие объекты; 7.3. Рисунки).
- Львовский С.М. Работа в системе LaTeX (Глава 5. Псевдорисунки; Глава 4, п.8 – Плавающие иллюстрации и таблицы)

**Задание 2.** Создайте tex-документ в папке ЛР4 с именем lab-graph\_Familia, в котором будут выполняться последующие задания лабораторной работы. Общие параметры для всего документа (преамбула): поддержка русского языка (пакет babel); класс article; основной шрифт 14 пт; кодировка (UTF8), внутренняя кодировка TeX (`\usepackage[T2A]{fontenc}`).

**Задание 3.** С помощью псевдографики создайте небольшое осмысленное изображение, содержащие следующие объекты: отрезки и стрелки; окружности, круги, овалы; кривые; прямоугольник, квадрат, ромб; текст. Рисунок обязательно должен быть подписан внизу. Примечание: рекомендуется сначала эскиз выполнить на бумаге, чтобы более точно определить координаты. Прежде, чем выполнять задание, определите опытным путем начало координат на экране.

**Задание 4.** Встройте уже готовый рисунок в документ (подключение стилевого пакета graphicx). В качестве готового рисунка необходимо использовать изображение в формате EPS – Encapsulated PostScript – именно этот графический формат (векторный формат фирмы Adobe) является общепринятым в научных публикациях и при научном обмене. Изображение можно получить следующими способами: создать произвольный рисунок с помощью графического редактора (например, Gimp или Inkscape) и сохранить его в нужном формате; выполнить конвертирование любого изображения в нужный формат с помощью он-лайн конвертера. Рисунок обязательно должен быть подписан внизу.

**Задание 5.** Выполните компиляцию полученного конечного кода, скачайте получившийся pdf-файл и исходный tex-файл. Отправьте результаты своей работы на проверку преподавателю (оба файла).

**Типовое индивидуальное задание:**

Необходимо оформить статью с математическим (физическим) содержанием, удовлетворяющую следующим требованиям:

- В качестве первоисточника можно взять: (1) любую уже опубликованную статью (в этом случае должен быть указан действительный автор публикации) или (2) свою собственную. В случае, если содержание статьи является компиляцией нескольких опубликованных ранее статей, в качестве автора указывается автор-составитель (студент), об этом обязательно присутствует пояснение в аннотации к статье, в тексте статьи обязательно присутствуют ссылки на оригиналы.
- Статья должна содержать следующие составные части: аннотация, основной текст, библиография.
- Основной текст статьи должен содержать: отформатированный текст, формулы (внутритекстовые и выключные), таблицы (минимум 1), рисунок (минимум 1), сноски (не менее трех), ссылки на библиографические источники (все), ссылки на различные объекты текста (не менее двух).